# planeación pedagógica

## Pre jardín B

## 2025



Scanned with CamScanner




Scanned with CamScanner

JARDÍN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | Elsa Adriana Vasquez Aguirre | FECHA | 01 diciembre del 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Asamblea | NIVEL | Pre Jardín B |

**EJE/PROCESO**

**Eje 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | X |

**Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | X |

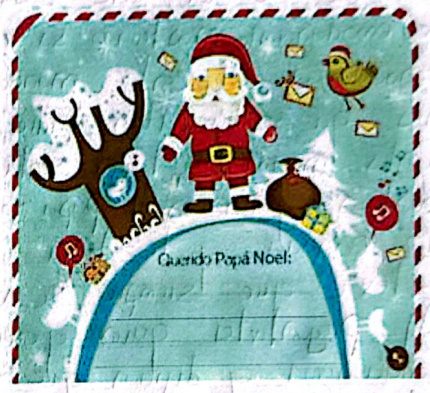
**Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | X |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Fomentar en las niñas y los niños la creatividad y expresión de sus deseos a través de garabateos y dibujos.. |

**MI PRIMERA CARTA A PAPÁ NOEL**




La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con un abrazo de bienvenida y con villancicos donde acompañaran tocando con instrumentos musicales, posteriormente se invitará a realizar con palos de colores el árbol de navidad, compartiendo con sus pares y profesional las cuales con anterioridad se dispuso en mesas en el aula al terminar cada uno mostrara su árbol de navidad

Para el desarrollo de la experiencia pedagógica de la mañana de hoy, la profesional ubicará mesas y sillas a disposición de las niñas y los niños para que ella se sienten donde deseen, donde cantarán la canción "muñeco de nieve", motivándolos a todos a qué realicen las acciones que se van indicando, posteriormente la profesional dialogara con las niñas y niños quien es el personaje papa Noel, sus características físicas, donde vive y que hace luego se realizará una carta a papa noel en la que las niñas y niños podrán plasmar lo que desean, por mesas se colocaran hojas iris de colores, recortes de diferentes regalos que cada uno les gustaría que le regalaran como muñecas, carros, balones, etc. Crayolas de colores para que dibujen lo que quieren para navidad, la profesional ira interactuando con el grupo preguntándoles que les gustaría que les regalaran para navidad al terminar cada uno pasara y mostrara su carta de navidad. Al terminar la jornada cada uno llevara su carta de navidad para colocarla en el árbol.

Para la experiencia de la tarde, se iniciara jugando a la rueda rueda, posteriormente nos organizaremos en mesas donde recordaremos como es físicamente papá Noel, luego decoraran la imagen con diferentes materiales del interés como escarcha, vinilos, colores, papel entre otros, al terminar cada uno mostrara su trabajo realizado.

**HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES**



**Por medio de diferentes canciones infantiles la profesional de atención recordará la importancia de una alimentación saludable y el ejercicio**

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Hojas iris, témpera azul, escarcha, hojas recicladas, colbón, crayolas, rodaderos, palos de colores. |

Scanned with CamScanner

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas despues de un fin de semana algunos Contaron que actividades realizaron en familia Alma que la llevaron a mundo aventura y montaña en las diferentes atracciones como los caballitos y las ollas Sabine muy feliz que le celebraron los cumpleaños y llevaron payasos y princesas Isabella que estuvo enferma y no salio solo vio televisor y jugo con sus juguetes. Luego Cantaron diversas villancicos donde acompañaron con instrumentos musicales como mi bumba Sabanera y Rodolfo el oso, al Construir el arbol con los palos Neython, Elena y Ronaldo escogieron solo palo de palote verdes donde todos lo construyeron al mismo tiempo Sam se hizo solo Construyendo su arbol con diferentes palos de colores ocupando la mesa porque lo quiso grande. Chiara y Isabella a medida que lo Construian decian que les estaba quedando como el de su casa Alejandro Juan Jose Construyeron su arbol con palos verdes y rojos uno Candelas Correctamente observando que su arbol tenia forma al terminar se emocionaron mostrando su arbol. En la experiencia de la mañana todos se emocionaron al contar muchos de nueve realizando cada una de las acciones que se les iban indicando en la cancion, disfrutando realizando diferentes movimientos, luego sentados comodamente fijamos en cuento en silla Cantamos quien es el papa noel Ronaldo muy emocionado Comento que el lo conocia y le traia muchos regalos y los dejaba en el arbol Alexa que siempre se vestia de rojo y tenia barba larga y blanca Al Preguntarles quien quiere hacerle la carta a papa noel todos se emocionaron y dijeron que sii, luego por mesas a cada uno le entrego colores crayolas y recortes de diferentes regalos Sam muy Concentrado, escribio su carta realizando garabatos luego escogio un superheroe y Cara de recortes pegandolo, Alma muy feliz escribio su carta donde utilizo diferentes letras luego pego muñecas de pinzas que ella queria una igual, Chiara ella dibujo y escribio su carta, Contando lo que queria, Ronaldo dibujo con Creatividad un dinosaurio grande y que este le gustaba. Cada uno muy feliz llevo su carta para pegarla en el árbol para que los recogieran papa noel

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas que expresaron sus deseos con cada trazo, dibujo y recortes que pegaron, donde revelaron un dia magico, donde se respetaron sus emociones tambien se fueron logrando sus habilidades comunicativas y su motricidad fina.

Elsa Adriana Vasquez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | Elsa Adriana Vasquez Aguirre | FECHA | 02 diciembre del 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Arte navideño | NIVEL | Pre Jardín B |

**EJE/PROCESO**

**Eje 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | X |

**Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | X |

**Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Fortalecer en las niñas y los niños su motricidad fina, imaginación, creatividad y trabajo en equipo por medio de la decoración de su cuadro de navidad |

## DECORANDO MI CUADRO DE NAVIDAD



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con villancicos, seguidamente en mesas se colocarán palos de colores invitando a todos a realizar construcciones de su interés. Posteriormente se dialogará sobre las actividades que se realizaran el día de hoy en el jardín.

Para la experiencia de la mañana de hoy se iniciara escuchando el cuento "llego la navidad" a medida que se vaya narrando se ira interactuando con las niñas y los niños seguidamente se sentarán cómodamente en sillas donde a cada uno se le entregara su cuadro de navidad y diferentes materiales como escarcha, recortes de navidad, papel de colores para que cada uno escoja el de su interés para decorar su cuadro a medida que vayan decorando la profesional ira interactuando y apoyándolos en lo que necesiten al terminar cada uno pasara y mostrara su trabajo realizado y recogerán los materiales utilizados.



Para la experiencia de la tarde, se iniciará jugando a la gallinita ciega, luego, se colocará la canción de estatuas a medida que las niñas y niños vayan bailando se dirá "estatuas", observando cada una de las posiciones que cada uno realiza, esta acción se repetirá varias veces.

**HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES**



Por medio de diferentes canciones infantiles la profesional de atención recordará la importancia de una alimentación saludable y el ejercicio

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Cuadro navideño, escarcha, papel de colores, recortes de navidad |

Scanned with CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida, se inicio cantando y bailando diferentes ritmos creo, luego se ubicaron para la paleta de diferentes colores, donde realizaron diferentes construcciones Ronaldo Neythan y Elvis entre todos construyeron un tren de colores donde tuvieron en cuenta tamaños formas y colores, al terminarlo con ayuda dela Profesional le colocaron una cuerda llevandolo por todo el aula cantando como tren, Salome y Emma Cada una construyo su casa con creatividad, contaron que eran con los colores hablando de sus caracteristicas dela que tenia por dentro, Ethan Alejandro y Juan Jose Cada uno construyo un carro de colores al terminarlo lo mostraron a sus pares, Sam los coloco en hilera por colores, numeros y contaba Alexa Jehilin Alma Construyeron un cuadrado grande entre todos, utilizando tres colores. Al terminar todos pasaron a mostrar sus diversas construcciones, en la experiencia dela mañana a cada uno se le dio su cuadro navideño, para que ayudaran a decorarlo con diferentes materiales que se dispusieron en la mesa Alexa Ronaldo y Elvis escogieron diferentes apliques navideños como arbolitos regalos, bolas, mostrando cuidado al colocarlas una por una en diferentes espacios Jehilin Chiara Juan Jose y Sam Cada uno cogio su cuadro muy cuidadosamente, donde con ayuda de la profesional colocaron puntos de escarcha de los colores que cada uno escogio. Alma Alejandro Ethan escogieron solo apliques de arbolitos, y los pegaron en los puntos del cuadro, y escarcha en el centro dela silueta del cuadro, al terminar a cada uno se le dio su regla y lo pego en el espacio del cuadro que mas le agrado al terminar cada uno emocionado mostro su cuadro navideño con la foto pegada, En la experiencia dela tarde se inicio con el juego dela gallinita ciega, al ser la docente la gallinita ciega todos emocionados corrieron, por todo el aula para que no los cogiera al coger uno por uno y llevarlos algunos se pusieron bravos, luego cada uno paso a ser la gallinita ciega donde corrian todos se iban escondian debajo delas mesas para que no los cogiera.

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

1 Desde mi perspectiva como profesional de atención ala primera infancia puedo decir que las niñas y niños eligieron sus materiales, este momento me permitio valorar una vez mas la importancia de ofrecer experiencias donde puedan explorar decidir y expresar sin libremente observando cada una como estaba llena de color

Elda Amanda Vazquez
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | Elsa Adriana Vasquez Aguirre | FECHA | 03 diciembre del 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Taller de movimientos corporales | NIVEL | Pre Jardín B |

| EJE/PROCESO | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Eje 1 SOY FELIZ | | | | | |
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | | | |
| Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES | | | | | |
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | |
| Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO | | | | | |
| Soy un gran explorador | | Pienso y me divierto | X | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Promover en las niñas y los niños espacios de interacción con la literatura por medio de exploración de cuentos y lectura de imágenes. |

**DISFRUTANTO UN DIA DE CUENTOS**



El día de hoy la profesional en atención a la primera infancia estará recibiendo a las niñas y a los niños con música infantil, a continuación, se les invitará a jugar e interactuar con sus compañeros con los bolos, permitiéndoles crear nuevos juegos con ellos y de esta manera ejercitar la coordinación ojo mano. Ya dispuestos para nuestra experiencia, iniciaremos bailando la canción soy una serpiente, posteriormente la profesional de atención a la primera infancia con antelación colocará unas carpas dentro del aula con diferentes cuentos, donde se invitara a las niñas y a los niños a que entren a la carpa de preferencia de cada uno y una, continuamente, escogerán su cuento favorito donde lo explorarán y observarán cada una de sus imágenes para luego compartir con sus pares el cuento que escogieron, para finalizar, entre todos escogerán un cuento para que la profesional de atención a la primera infancia se los narre imitando cada una de las voces de los personajes del cuento.



Iniciaremos la experiencia de la tarde entonando diversas rondas y canciones infantiles a interés de los niños y niñas, posteriormente se ubicarán en sillas para observar algunos video cuentos, durante la observación, se irá interactuando con los niños y niñas sobre las acciones que realizan los personajes, para finalizar la experiencia cada uno expresara cual fue el cuento que más le llamo la atención.

**HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES**



Por medio de diferentes canciones infantiles la profesional de atención recordará la importancia de una alimentación saludable y el ejercicio

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Aros, bafle, canción cucko |

Scanned with CamScanner

# JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como esta bon propuestas en la acogida se recibieron las niñas y niños con mucha alegria, Con anticipacion se colocaron bolos en diferentes espacios del aula Jehilin Salome, Juan Jose y Eithan, Colocaron los bolos en fila donde Cada uno pudo derribar uno por repitiendo la accion Varias veces Ronaldo Elvis Neythan y Sam Colocaron los bolos correctamente donde al lanzarlo mostraron buen agarre y lanzamiento donde lanzaron la pelota a diferentes distancias Isabella Jehilin Chiara y Alma Cogieron los bolos y los clasificaron por colores, identificaron los, mostraron buen agarre dominio corporal al lanzar la pelota a diferentes direcciones. En la experiencia de la mañana se inicio con el juego la serpiente del bosque donde se divirtieron pasando por entre las piernas y rondaron, Luego se colocaron Cuentos en los diferentes Carpas donde se invito a cada uno a observarlos por luego escoger el de su interes Jehilin Isabella y Alma se hicieron en la misma Carpa donde a medida que observaban las imagenes del cuento de las hadas las iban adornando con su imaginacion, hablando de los poderes que tenian Elvis y Ronaldo se hicieron en la misma Carpa donde se acostaron Cantidamente narrando y observando el cuento de los medios de transporte, imitando su sonido y Creando su propia historia al leer las imagenes Chiara Salome y Neithan escogieron el cuento de caperucita roja donde Cada uno personifico un personaje, imitando por medio de su voz a medida que iban observando Cada una de las imagenes Sam Eithan Alma, Jehilin Juan Jose se hicieron en la misma Carpa donde Cada uno señalo Cuidadosamente donde escogieron el cuento de los animales a medida que observaban las imagenes Abela tomo la iniciativa narrando el cuento a medida que iba nombrando Cada animal iban imitando su sonido En la experiencia de la tarde todos estuvieron observando diferentes video cuento, donde cada uno Comentaba Cual fue su favorito y los personajes que mas le gustaron

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas participan e identifican los personajes del cuento que escogieron, donde desarrollan su lenguaje, su creatividad y su pensamiento Espacio donde muestran seguridad y fluidez Verbal Compartiendo con sus pares.

Dra. Adriana Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | Elsa Adriana Vasquez Aguirre | FECHA | 04 diciembre del 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Taller-asamblea | NIVEL | Pre Jardín B |

**EJE/PROCESO**

**Eje 1. SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | X | Yo puedo y lo lograre | |

**Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | X |

**Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | X |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Expresar sus intereses, ideas, opiniones a través del juego con títeres con sus pares y profesional, la cual le permite fortalecer y enriquecer su vocabulario. |

**SHOW DE TITERES UN DIA MAGICO DE NAVIDAD**



La profesional de atención a la primera infancia recibirá a las niñas y niños en el aula con música infantil donde cantaran y bailaran soy feliz realizando las diferentes acciones y se llamara asistencia, luego en diferentes espacios del aula se colocarán diversos juguetes para que jueguen libremente y compartan con sus pares. Para la experiencia de la mañana se iniciara cantando diferentes villancicos los cuales acompañaran con instrumentos musicales, con antelación se ambientara el aula con el teatrino y los títeres, sentados las niñas y niños cómodamente en sillas las profesionales iniciaran la función de títeres con el cuento UN DIA MAGICO DE NAVIDAD a medida que se vaya presentando el cuento se ira interactuando y realizando preguntas, al terminar la narración cada uno comentara cual fue su personaje favorito entregándoles a cada uno cartulina y colores para que dibujen lo que mas les gusto, cada uno pasara mostrando su obra navideña.

Para la experiencia de la tarde se iniciará jugando la dinámica juguemos en el bosque, seguidamente realizaran algunos ejercicios con las manos como abrirlas y cerrarlas, sacudirlas, tocar el dedo pulgar con los otros dedos, entrelazar los dedos de las manos, luego se colocará plastilina de colores en cada mesa donde cada uno plasmara diferentes figuras navideñas de su interés, al terminar pasaran a mostrarlas y la llevaran a casa



**HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES**



**Por medio de diferentes canciones infantiles la profesional de atención recordará la importancia de una alimentación saludable y el ejercicio**

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Teatrino, Títeres, Cartulina, Colores, Talento humano |

Scanned with CamScanner

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida todos Cantaron y bailaron diferentes villancicos acompañandolos con instrumentos musicales como Pandeta el tono mi bombo saludamos, Con anticipacion se Colocaron Juguetes en diferentes espacios del aula Juan Jose Alejandro y Elvis escogieron los Cojines donde Compartieron Como realizando Competencias, a diferentes velocidades Salome Alma y Isabella escogieron muñecas y kits de cocina elementos plasticos, donde preparon diferentes Preparaciones para luego brindarles unos Panes. Ronaldo Neythan y Sam escogieron super heroes donde, jugaron Creando Sus propios juegos y imitaron los poderes de cada uno hombre araña, Superman. Ethan Alejandro escogieron el kits de herramientas donde Ibon, martillaron en varios tornillos y realizando Construcciones con fichas utilizaron herramientas como alicates Johan Alma y Alana escogieron el kits de doctor donde Cogieron muñecas vestidos y los acostaron en Cojines reconfortables y imitando acciones Cuando les Hacen el control. todos se divirtieron con diferentes juegos y Compartiendo con sus pares. En la experiencia de la mañana, Cada uno con un instrumento musical se desplazo por todo el aula Contando diferentes villancicos y bailando al ritmo de la musica, luego se invito a las niñas y niños a sentarse comodamente en sillas donde se les presento el show musical con titeres, donde todos estaban emocionados bailando y acompañando con palmas, al terminar se inicio con el cuento un dia magico de navidad a medida que se presentaba el cuento con titeres Elvis emocionado Comentaba que a el le gustaba la navidad ya que en el arbol le colocaban muchos regalos, Alma que el personaje faltante del cuento era los duendes porque hacen los regalos para los niños Salome que el papa noel porque vuelaba en el trineo con los renos llevandole regalos a todos los niños. Cada uno dibujo el personaje faltante del cuento navideño mostrando a sus pares y comentando porque la escogio, En la experiencia de la tarde todos moldearon diferentes figuras navideñas para llevarlas a casa junto con el dibujo del cuento

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que los niños y niñas, al parecer los titeres sus rostros se iluminaban con sorpresa, las voces de los personajes despertaron entre ellos risas, preguntas, expresaron lo que habian entendido narrando el cuento a su creatividad e imaginacion

Yuri Adriana Vargas
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

# PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

| | | | |
|---|---|---|---|
| PROFESIONAL | Elsa Adriana Vasquez Aguirre | FECHA | 05 diciembre del 2025 |
| ESTRATEGIA PEDAGÓGICA | Asamblea | NIVEL | Pre Jardín B |

**EJE/PROCESO**

**Eje 1: SOY FELIZ**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Me reconozco y reconozco a los demás | | Yo puedo y lo lograre | |

**Eje 2: UN MUNDO DE LENGUAJES**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Muevo mi cuerpo | X | Me expreso desde el arte | X | Mi voz es escuchada | X |

**Eje 3: EXPLORANDO UN MUNDO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| Soy un gran explorador | X | Pienso y me divierto | |

**DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA**

| | |
|---|---|
| PROPÓSITO | Fortalecer vínculos afectivos en las niñas y los niños con sus pares y profesionales basadas en el respeto, cuidado, colaboración y el compartir experiencias lúdicas. |

**FIESTA DE DESPEDIDA**




La profesional de atención a primera infancia recibirá a las niñas y niños con un gran abrazo y con villancicos, donde se invitará a que cojan un instrumento de su agrado para cantar y bailar al ritmo de la música.
Con anterioridad se les informa a las familias que las niñas y los niños deben venir con pinta navideña. Para el desarrollo de la experiencia pedagógica del día de hoy, las profesionales ambientaran el aula de prejardín A y B con globos, luces , música y un pequeño bufet de galletas, dulces y jugo, se sentaran en el tapete cómodamente a observar la representación por parte de las profesionales la canción Rodolfo el reno, seguidamente dialogaremos con ellos y ellas explicándoles que vamos a realizar la fiesta de despedida ya que salimos a vacaciones. Después de esto, realizaremos un desfile de las pintas navideñas que cada uno trajo, luego los invitaremos a bailar y mover su cuerpo al ritmo de la música de forma espontánea, irán pasando al bufet para deleitar los postres navideños con sus amigos, compañeros y profesionales. Para la experiencia pedagógica de la tarde se sentaran las niñas y niños en círculo donde se dialogara con ellos que hoy es el ultimo dia que compartiremos en nuestro jardín resaltando que cada uno dejara una huella en cada profesional y pares luego todos nos daremos un abrazo de despedidapara terminar se colocara la piñata colgada en el centro del aula escuchando la canción ROMPE LA PIÑATA donde cada uno cogerá diferentes sorpresas y dulces que caerán de la piñata al terminar cada uno llevara su portarretrato a casa

**HABITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLES**



Por medio de diferentes canciones infantiles la profesional de atención recordará la importancia de una alimentación saludable y el eje rcicio

| | |
|---|---|
| RECURSOS | Pasabocas, vestuario, bombas, equipo. |

Scanned with CamScanner

JARDIN INFANTIL LA FLORIDA

BOGOTÁ

## VALORACIÓN Y REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA

Las experiencias pedagogicas del dia de hoy se desarrollaron como estaban propuestas en la acogida, todos llegaron el dia de hoy con sus atuendos navideños, donde cogieron instrumentos musicales cantando villancicos del interes de cada uno, donde estuvieron emocionados cantando. En la experiencia dela mañana se dialogo con las niñas y niños que hoy era el ultimo dia en el jardin y compartimos una fiesta de despedida, Isabella muy espontanea comento que el se iba para otro colegio, Elvis que no iba volver a ver sus amigos ya que se iba a conocer nuevos amigos. Neythan que estaba feliz porque iban hacer una fiesta. Luego todos sentados comodamente observaron la representacion dela cancion Rodolfo el reno a cargo de las profesionales donde todos interactuaron acompañando con palmas y realizando los diferentes movimientos. Seguidamente se invito a sentarse comodamente en sillas donde cada uno desplego su pinta navideña Alma al desplegar muy seguridad por la pasarela, Ronaldo e Isabella pasaron cogidos dela mano desplazos con seguridad, y donde vuelta y mandaron besos, todos desplegaron muy emocionados sus pintas. Luego se invito a pasar a compartir unos panderetas donde estuvieron felices, al tomar asientos un momento, mientras tanto se ambiento el aula con luces y se oscureció al entrar Eithan Sam gritaban muy felices mira hay muchas luces donde caman el corazon y ya que se movian por toda las paredes grandes con el bombillo, al colocar las diferentes ritmos musicales Alejandro y Salome bailaron todas las canciones Alma Isabella Jenifer y Neythan hicieron un circulo donde bailaban al ritmo dela musica siguiendo los movimientos que se les iban indicando, Chiara Juan Jose Camon tratando de coger todas las luces que se movian por todo el aula, todos se divirtieron bailando creando sus propios pasos y compartiendo en la experiencia dela tarde, se coloco la pinata en el centro del aula donde se coloco la cancion rompe la pinata donde todos pasaron a romperla, al caer todos se emocionaron recogiendo sorpresas y dulces

## REFLEXIÓN PEDAGÓGICA DIARIA COMO PROFESIONAL

Desde mi percepcion como profesional de atencion a la primera infancia puedo decir que las niñas y niños disfrutaron compartir con sus pares expresando lo que sentian, estoy feliz por cada experiencia vivida con cada uno de ellos ya que dejan una gran huella en mi corazon y los retos que superaron dia a dia

Erica Eduviges Hoyos
FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA

Jennifer Caldas
REVISIÓN V° BUENO

Scanned with CamScanner